



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিচালক, সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা

এবং

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

## বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৮
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৫
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৬
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৭

**আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

- ১) “টিচিং মেথডোলজি এন্ড এ্যাসসেসমেন্ট” বিষয়ে ৬৯ টি মেডিকেল প্রতিষ্ঠানে প্রায় ৪০৯০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ করা।
- ২) “Teaching Methodology and Assessment” এর উপর ২০২১-২২ অর্থ বছরে ২৬৭ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ করা।
- ৩) “e-based academic activities and management in Medical Education” এর উপর ১৫০ জন মেডিকেল শিক্ষককে প্রশিক্ষণ করা।
- ৪) বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার সহযোগিতায় Online certificate course on Medical Education (e-CMED) কোর্সটি ২৯৮ জন শিক্ষক সম্পন্ন করা।
- ৫) পিআর রিভিউড “সিএমই জার্নাল” প্রকাশিত হয়েছে।
- ৬) এমবিবিএস কারিকুলাম ২০২১ সালে প্রণয়ন এবং ম্যাটস ও আইএইচটি কারিকুলাম যুগোপযোগী করা।
- ৭) Blended Education এর উপর রিপোর্ট মন্ত্রণালয়ে জমা দেওয়া হয়েছে।
- ৮) “Need-based projection of specialist physicians in Bangladesh” উপর রিপোর্ট মন্ত্রণালয়ে জমা প্রদান।
- ৯) ২০২০ সালে ভূটানে বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক নিয়োগের দায়িত্ব পালন।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

- ১) সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই)-তে প্রয়োজনীয় জনবলের অভাব।
- ২) কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় বাজেটের স্বল্পতা।
- ৩) সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই)-তে প্রয়োজনীয় সংখ্যক যানবাহনের স্বল্পতা এবং প্রয়োজনীয় অবকাঠামোগত সুযোগের অভাব।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

- ১) মেডিকেল টিচার্স ট্রেনিং ইনিস্টিটিউট প্রতিষ্ঠা করা।
- ২) সকল মেডিকেল কলেজ, ডেন্টাল কলেজ ও মেডিকেল ইনিস্টিটিউশন সমূহে মেডিকেল এডুকেশন বিভাগ প্রতিষ্ঠা করা।
- ৩) “Teaching Methodology and Assessment” বিষয়ে কেন্দ্রীয় ও আঞ্চলিক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- ৪) সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই)-এর জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক যানবাহনের ব্যবস্থা ও প্রয়োজনীয় অবকাঠামো তৈরী করা।
- ৫) মেডিকেল কলেজ, ডেন্টাল কলেজ ও মেডিকেল ইনিস্টিটিউশন সমূহে গবেষণার সুযোগ বৃদ্ধি।
- ৬) Quality Assurance in Medical Education তথ্য সংগ্রহের জন্য সফটওয়্যার তৈরী।

**২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে “টিচিং মেথডোলজি এন্ড এ্যাসসেসমেন্ট” বিষয়ে ৬৬ টি মেডিকেল প্রতিষ্ঠানে জানুয়ারী’২০২৩ হতে জুন’২০২৩ পর্যন্ত প্রায় ৩৪০০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।
- “Teaching Methodology and Assessment” এর উপর ২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে ৩০০ জনের অধিক শিক্ষককে প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা।
- পিআর রিভিউড “সিএমই জার্নাল” জানুয়ারী-২০২৩ প্রকাশিত হয়েছে এবং জুলাই-২০২৩ প্রকাশ সম্পন্ন করা।
- বিডিএস, এমবিবিএস, ম্যাটস ও আইএইচটি কারিকুলাম পুনর্মূল্যায়ন করা।
- “Development of a blended learning strategy for the health professional's educational institutions under the Ministry of Health and Family Welfare, Bangladesh” এর উপর রিপোর্ট প্রস্তুত করা।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

পরিচালক, সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা

এবং

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সকলের জন্য মানসম্মত স্বাস্থ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে যুগোপযোগী স্বাস্থ্য শিক্ষা নিশ্চিত করা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

উন্নত ও যুগোপযোগী স্বাস্থ্য শিক্ষা, প্রশিক্ষণ এবং গবেষণার মাধ্যমে মেডিকেল, ডেন্টাল, নার্সিং এবং সহযোগী স্বাস্থ্যপেশা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের মানসম্মত স্বাস্থ্য শিক্ষায় পেশাদারিত্ব বিকাশের মাধ্যমে সার্বজনীন স্বাস্থ্য সেবা নিশ্চিত করা।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষার গুনগত মানোন্নয়ন
২. একাডেমিক কার্যক্রম নিশ্চিতকরণ
৩. নিয়মিত পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম
৪. গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশকরণ

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই) সরকারী নীতিমালা অনুযায়ী পরিচালনা নিশ্চিত করা।
২. মেডিকেল ও ডেন্টাল শিক্ষকবৃন্দের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নকল্পে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে ২ (দুই) বছর মেয়াদী মাস্টার্স অফ মেডিকেল এডুকেশন (এমএমইডি) কোর্স পরিচালনা করা।
৩. মেডিকেল, ডেন্টাল, নার্সিং এবং সহযোগী স্বাস্থ্যপেশা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নকল্পে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে ১ (এক) বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা ইন হেল্থ প্রফেশনাল এডুকেশন কোর্স পরিচালনা করা।
৪. এম.বি.বি.এস, বি.ডি.এস, নার্সিং, ম্যাটস, আইএইচটি, ইপিআই সহ অন্যান্য সহযোগী স্বাস্থ্যপেশা বিষয়ক কারিকুলাম প্রস্তুত ও যুগোপযোগী করা।
৫. বছর ব্যাপী স্বাস্থ্য পেশাজীবী শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষকবৃন্দের শিখন-প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন পদ্ধতি বিষয়ে “Teaching Methodology and Assessment” এর উপর প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা।
৬. “সিএমই জার্নাল” জানুয়ারী-২০২২, জুলাই-২০২২ ও জানুয়ারী-২০২৩ প্রকাশিত হয়েছে এবং পরবর্তী সংখ্যা প্রকাশের প্রক্রিয়াধী আছে।
৭. ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে “টিচিং মেথডোলজি এন্ড এ্যাসসেসমেন্ট” বিষয়ে সরকারী ও বেসরকারী মেডিকেল কলেজ ও ডেন্টাল কলেজ সমূহে মেডিকেল ও ডেন্টাল শিক্ষকবৃন্দের প্রশিক্ষণ প্রদানের কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা-এর সহযোগীতা কেন্দ্র হিসাবে “Development of a blended learning strategy for the health professional's educational institutions under the Ministry of Health and Family Welfare, Bangladesh” এর উপর স্টেকহোল্ডারদের নিয়ে বিভিন্ন মিটিং ও ওয়ার্কশপের মাধ্যমে রিপোর্ট প্রস্তুত কার্যক্রম চলমান আছে।
৯. Quality Assurance in Medical Education এর সেক্রেটারিয়েট হিসাবে সরকারী-বেসরকারী মেডিকেল কলেজ সমূহের চিকিৎসা শিক্ষার উৎকর্ষ সাধনের লক্ষ্যে ধারাবাহিকভাবে QA Scheme এর Format অনুযায়ী তথ্য সংগ্রহ ও কলেজ সমূহ পরিদর্শনের কার্যক্রম পরিচালনা করা।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
শিশু মৃত্যু (হাস) (পাঁচ বছরের কম বয়সী) ২০২৫ সালের টার্গেট-২৭	শিশু মৃত্যু হার (হাস)	প্রতি হাজারে	২৮	২৭.২৫	২৭.১৫	২৭.১২	২৭	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অর্থ বিভাগ প্রণীত খসড়া- মার্চ/২০২২, এর পৃষ্ঠা নং-৫৮২), ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত), এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), বিএসভিএস ২০২০, ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি)
মাতৃ মৃত্যু (হাস) ২০২৫ সালের টার্গেট ১০০	মাতৃ মৃত্যু অনুপাত (১৫ থেকে ১৯ বছর বয়সী প্রসূতিদের ক্ষেত্রে মাতৃমৃত্যু প্রতি লক্ষ জীবিত জন্মে ১১৬)	প্রতি লক্ষে	১২০	১১৬	১১২	১০০	৯৮	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি) ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত),
মোট প্রজনন হার (TFR) (হাস) ২০২৫ সালের টার্গেট ২.০	মোট প্রজনন হার (TFR)	প্রতি মহিলা	২.০৪	২.০২	২.০১	২.০০৫	২.০	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অর্থ বিভাগ প্রণীত খসড়া- মার্চ/২০২২, এর পৃষ্ঠা নং-৫৮২), ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত), এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি)
সকল বিভাগীয় শহরে মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন (টার্গেট- ২০৩০ সালের মধ্যে ১ টি করে মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় সকল বিভাগীয় শহরের জন্য)	মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনকৃত	সংখ্যা	০১	০১	০১	০১	০১	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর এবং স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	সরকারি নির্বাচনী ইশতেহার এবং ব্লস অব বিজনেস (৩) অনুসারে মেডিকেল কলেজ এবং মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত বিষয় বাস্তবায়ন সংক্রান্ত

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
সকল ইউনিয়নে (সদর উপজেলা ব্যতিত) স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র নির্মাণ (টার্গেট- ২০৩০ সালের মধ্যে সকল ইউনিয়নের জন্য)	স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র স্থাপনকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	৩৩৭৩	৩৩৮১	৩৩৮৪	৩৩৮৬	৩৩৮৯	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা-৩ অনুসারে : স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা এবং জনসংখ্যা খাতের পরিকল্পিত উন্নয়ন, অবকাঠামোগত উন্নয়ন আবশ্যিক। অষ্টম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা অনুসারে (পৃষ্ঠা নং ৫২৩ ও ৫৩৬) ভৌত অবকাঠামো ও স্বাস্থ্য স্থাপনা নির্মাণ প্রয়োজন।
গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ (২০২৫ সাল পর্যন্ত বাৎসরিক টার্গেট ২ টি)	মেডিকেল জার্নাল প্রকাশিত	সংখ্যা	০২	০২	০২	০২	০২	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। রুলস অব বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা আছে। পাতা ২৬ এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সঙ্কটওয়ার হালনাগাদের কথা বলা আছে।
প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ (২০২৪ সালে মধ্যে ১৫টি সমসাময়িক বিষয়ে বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারী- কে প্রশিক্ষণ প্রদান)	বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীগণের সক্ষমতা উন্নয়নে সমসাময়িক বিষয় নিয়ে লার্নিং সেশন অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	৮	১০	১২	১৪	১৬	নিপোর্ট	জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। রুলস অব বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা আছে। পাতা ২৬ এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সঙ্কটওয়ার হালনাগাদের কথা বলা আছে। পাতা ২২-এর এ পর্যবেক্ষণ কলামে প্রশিক্ষণের কথা বলা হয়েছে।
পেনশন কেইস নিষ্পত্তি (২০২৫ সালের মধ্যে সক্ষমতা বৃদ্ধিপূর্বক বাৎসরিক প্রাপ্ত পেনশন কেইসের ৭০% নিষ্পত্তি)	পেনশন কেইস নিষ্পত্তি করণ	শতকরা	৪৮	৫০	৬০	৬৫	৭০	পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর এবং নিপোর্ট	রুলস অব বিজনেস (২২) অনুসারে, আর্থিক বিষয় নিষ্পত্তি সংক্রান্ত।

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১] শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষার গুনগত মানোন্নয়ন	২০	[১.১] টিচিং মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[১.১.১] সরকারী / বেসরকারি মেডিকেল ও ডেন্টাল শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	ক্রমপঞ্জিভূত	শিক্ষক সংখ্যা	৫	২৬০	৩০০	৩০০	২৮০	২৬০	২৪০	২২০	৩২০	৩৩০	
			[১.১.২] সরকারী / বেসরকারি আইএইচটিশিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	৫		৩	৩	২					৪	৫
			[১.১.৩] সরকারী / বেসরকারি ম্যাটস শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	৫		৩	৩	২						৪
		[১.২] TOT পদ্ধতিতে টিচিং মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[১.২.১] TOT পদ্ধতিতে সরকারী / বেসরকারি শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	ক্রমপঞ্জিভূত	শিক্ষক সংখ্যা	৫	১২০	১৫০	১৫০	১৩০	১১০	৯০	৭০		১৬০	১৮০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] একাডেমিক কার্যক্রম নিশ্চিতকরণ	২০	[২.১] একাডেমিক ক্যালেন্ডার	[২.১.১] ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩			৩১.০৭.২৩	৩১.০৮.২৩	৩০.০৯.২৩			৩১.১০.২৩	৩১.১০.২৩
		[২.১] বাস্তবায়নের হার	সমষ্টি	%	৩			১০০	৯০	৮০	৭০	৭০	১০০	১০০	
		[২.২] শিক্ষক মূল্যায়ন	[২.২.১] শিক্ষক মূল্যায়ন	সমষ্টি	শিক্ষকের সংখ্যা	৩			৬	৫	৪	৩		৭	৮
		[২.৩] স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ক্লাস গ্রহণ	[২.৩.১] পার্ট-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসঘন্টা	৩			৪০০	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	৪২০	৪৫০
			[২.৩.২] পার্ট -২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসঘন্টা	৩			৪০০	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	৪২০	৪৫০
			[২.৩.৩] পার্ট -৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসঘন্টা	৩			৪০০	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	৪২০	৪৫০
		[২.৪] স্নাতকোত্তর প্রশিক্ষন আয়োজন	[২.৪.১] স্নাতকোত্তর পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	ক্রমপঞ্জিভূত	প্রশিক্ষণার্থীদের সংখ্যা	২			১৮	১৬	১৪			১৮	২০
[৩] নিয়মিত পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম	১৫	[৩.১] Blended Learning পদ্ধতিকে সহায়ক হিসাবে এমবিবিএস কারিকুলামে অন্তর্ভুক্ত করণের প্রস্তাবনা মন্ত্রনালয়ে প্রেরণ	[৩.১.১] সহায়ক প্রস্তাবনা তৈরীকরণ	তারিখ	তারিখ	১০			৩১.১০.২৩	০৫.১১.২৩	১২.১১.২৩	১৯.১১.২৩	২৬.১১.২৩	৩১.১০.২৩	
		[৩.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	[৩.২.১] রাষ্ট্রীয় জাতীয় দিবস উদযাপন	সমষ্টি	দিবস সংখ্যা	৫			৪	৩	২	১		৪	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশকরণ	১৫	[৪.১] শিক্ষকদের গবেষণা সম্পাদন	[৪.১.১] দেশী/বিদেশী জার্নালে শিক্ষকদের প্রকাশনা	সমষ্টি	প্রকাশনা সংখ্যা	৫			৩	২	১			৪	৪
		[৪.২] জার্নাল প্রকাশনা	[৪.২.১] জার্নাল প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	১০			২	১					২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, পরিচালক, সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা, মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে পরিচালক, সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
পরিচালক  
সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা

.....  
তারিখ

.....  
মহাপরিচালক  
স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর

.....  
তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএইচটি (IHT)	আইএইচটি (Institute of Health Technology)
২	এম আইএস (MIS)	এম আইএস (Management Information System)
৩	এসভিআরএস (SVRS)	এসভিআরএস (Simple Vital Registration System)
৪	ডিজিএইচএস (DGHS)	ডিজিএইচএস (Directorate General of Health Service)
৫	ডিজিএফপি (DGFP)	ডিজিএফপি (Directorate General of Family Planning)
৬	ডিজিএমই (DGME)	ডিজিএমই (Directorate General of Medical Education)
৭	ম্যাটস (MATS)	ম্যাটস (Medical Assistant Training School)
৮	সিএমই (CME)	সিএমই (Center For Medical Education)

**সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] টিচিং মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[১.১.১] সরকারী / বেসরকারি মেডিকেল ও ডেন্টাল শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	সরকারী আদেশ কপি এবং উপস্থিতির প্রমাণপত্র
	[১.১.২] সরকারী / বেসরকারি আইএইচটিশিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	সরকারী আদেশ কপি এবং উপস্থিতির প্রমাণপত্র
	[১.১.৩] সরকারী / বেসরকারি ম্যাটস শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	সরকারী আদেশ কপি এবং উপস্থিতির প্রমাণপত্র
[১.২] TOT পদ্ধতিতে টিচিং মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[১.২.১] TOT পদ্ধতিতে সরকারী / বেসরকারি শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	সরকারী আদেশ কপি এবং উপস্থিতির প্রমাণপত্র
[২.১] একাডেমিক ক্যালেন্ডার	[২.১.১] ক্যালেন্ডার প্রনয়ণ	একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	একাডেমিক ক্যালেন্ডার
	[২.১.২] বাস্তবায়নের হার	একাডেমিক কাউন্সিল (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	পরিচালকের প্রত্যয়নপত্র (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)
[২.২] শিক্ষক মূল্যায়ন	[২.২.১] শিক্ষক মূল্যায়ন	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	পরিচালকের প্রত্যয়নপত্র (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)
[২.৩] স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ক্লাস গ্রহণ	[২.৩.১] পার্ট-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর ও সংশ্লিষ্ট পেপার ইনচার্জ (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর ও পরিচালকের প্রত্যয়নপত্র (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)
	[২.৩.২] পার্ট -২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর ও সংশ্লিষ্ট পেপার ইনচার্জ (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর ও পরিচালকের প্রত্যয়নপত্র (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)
[২.৩] স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ক্লাস গ্রহণ	[২.৩.৩] পার্ট -৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর ও সংশ্লিষ্ট পেপার ইনচার্জ (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর ও পরিচালকের প্রত্যয়নপত্র (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)
	[২.৪.১] স্নাতকোত্তর পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	সরকারী আদেশ কপি এবং উপস্থিতির প্রমাণপত্র
[৩.১] Blended Learning পদ্ধতিকে সহায়ক হিসাবে এমবিবিএস কারিকুলামে অন্তর্ভুক্ত করণের প্রস্তাবনা মন্ত্রনালয়ে প্রেরণ	[৩.১.১] সহায়ক প্রস্তাবনা তৈরীকরণ	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	প্রস্তাবনার হার্ড কপি
[৩.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	[৩.২.১] রাষ্ট্রীয় জাতীয় দিবস উদযাপন	দায়িত্বপ্রাপ্ত কমিটি (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	দায়িত্বপ্রাপ্ত কমিটি ও পরিচালকের প্রত্যয়নপত্র (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন) এবং অনুষ্ঠানের ছবি
[৪.১] শিক্ষকদের গবেষণা সম্পাদন	[৪.১.১] দেশী/ বিদেশী জার্নালে শিক্ষকদের প্রকাশনা	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	প্রকাশিত প্রকাশনাসমূহের কপি
[৪.২] জার্নাল প্রকাশনা	[৪.২.১] জার্নাল প্রকাশ	পরিচালকের দপ্তর (সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন)	প্রকাশিত জার্নাল কপি

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--



**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**